



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Master Universitario di I livello in Deglutologia

XI – edizione – A. A. 2021/2022

ADULTI DISFAGICI CON DISTURBI COGNITIVI E PSICHICI: FORMAZIONE DEL PERSONALE PRESSO UNA STRUTTURA RESIDENZIALE

Studente: dott.ssa Arianna Negri

Relatore: Prof. Roberto Albera

Tutor: Dott.ssa Anna Accornero

paralisi cerebrali infantili

gravi ritardi mentali

schizofrenia, disturbo
della personalità

disturbo dello spettro autistico

PATOLOGIE NEUROGENE E PSICHICHE

sindromi comportamentali

disabilità motorie severe dovute
a malformazioni genetiche

sindromi genetiche

RESIDENZE SANITARIE PER PERSONE CON DISABILITÀ

Persone disabili, giovani e adulte, persone con patologie psichiatriche

Prestazioni sanitarie continue per chi risulta privo del necessario supporto familiare

Carattere sociosanitario e socioassistenziale

Elaborazione di un Piano di Trattamento Individuale (PTI)

Presente personale sanitario 24 ore al giorno

DISFAGIA

```
graph TD; A[DISFAGIA] --> B[INFERMIERE]; A --> C[OSS]; B --> D["-Effettua lo screening<br>-Somministra i farmaci<br>-Monitora peso, bilancio idrico,<br>stato nutrizionale<br>-Verifica che le consistenze siano<br>fornite come prescritto"]; C --> E["-Verifica le corrette posture<br>-Somministra il pasto secondo le<br>modalità prescritte<br>-Favorisce o effettua l'igiene del<br>cavo orale<br>-Segnala eventuali anomalie"];
```

INFERMIERE



- Effettua lo screening
- Somministra i farmaci
- Monitora peso, bilancio idrico, stato nutrizionale
- Verifica che le consistenze siano fornite come prescritto

OSS



- Verifica le corrette posture
- Somministra il pasto secondo le modalità prescritte
- Favorisce o effettua l'igiene del cavo orale
- Segnala eventuali anomalie

FORMULAZIONE DEL PROGETTO

RAZIONALE

OBIETTIVO

MATERIALI
E METODI



CORSO DI FORMAZIONE

```
graph TD; A[CORSO DI FORMAZIONE] --> B[TEORIA]; A --> C[PRATICA]; B --> D[Definizione e fisiologia]; B --> E[Complicanze]; B --> F[Segni e sintomi]; C --> G[Precauzioni comportamentali]; C --> H[Tecniche di alimentazione];
```

TEORIA

Definizione e
fisiologia

Complicanze

Segni e sintomi

PRATICA

Precauzioni
comportamentali

Tecniche di
alimentazione

QUESTIONARIO CONOSCENZE

Quale tra queste abitudini è corretta:

- Parlare mentre si mangia
- Prediligere cibi a temperatura ambiente
- Mangiare quando si è molto assonnati
- Controllare che la bocca sia pulita prima di bere
- Non so

VALUTAZIONE CORSO

Pensi che dopo il corso sia migliorata la tua gestione nella cura dei pazienti disfagici?

Per niente

1

2

3

4

5

Molto

RISULTATI DEL QUESTIONARIO

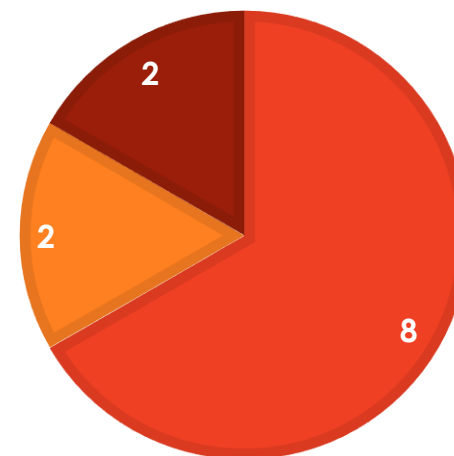
PARTECIPANTI

■ INFERMIERE ■ OSS ■ EDUCATORE



DA QUANTO TEMPO LAVORI IN STRUTTURA

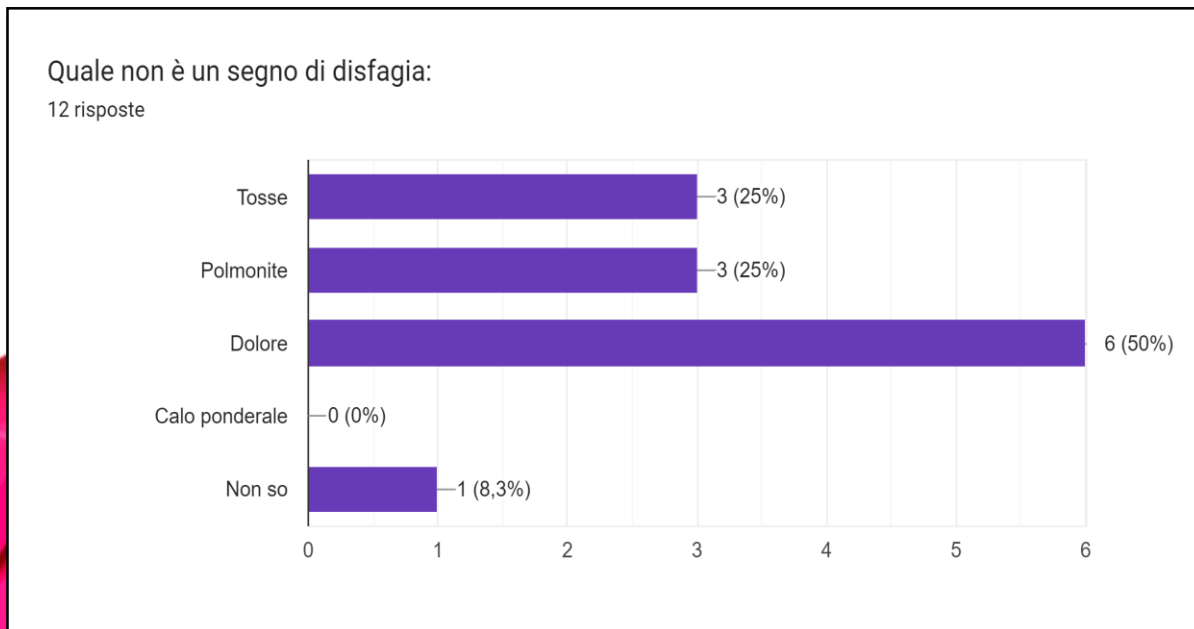
■ < 1 ANNO ■ 1-2 ANNI ■ 3-5 ANNI ■ > 5 ANNI



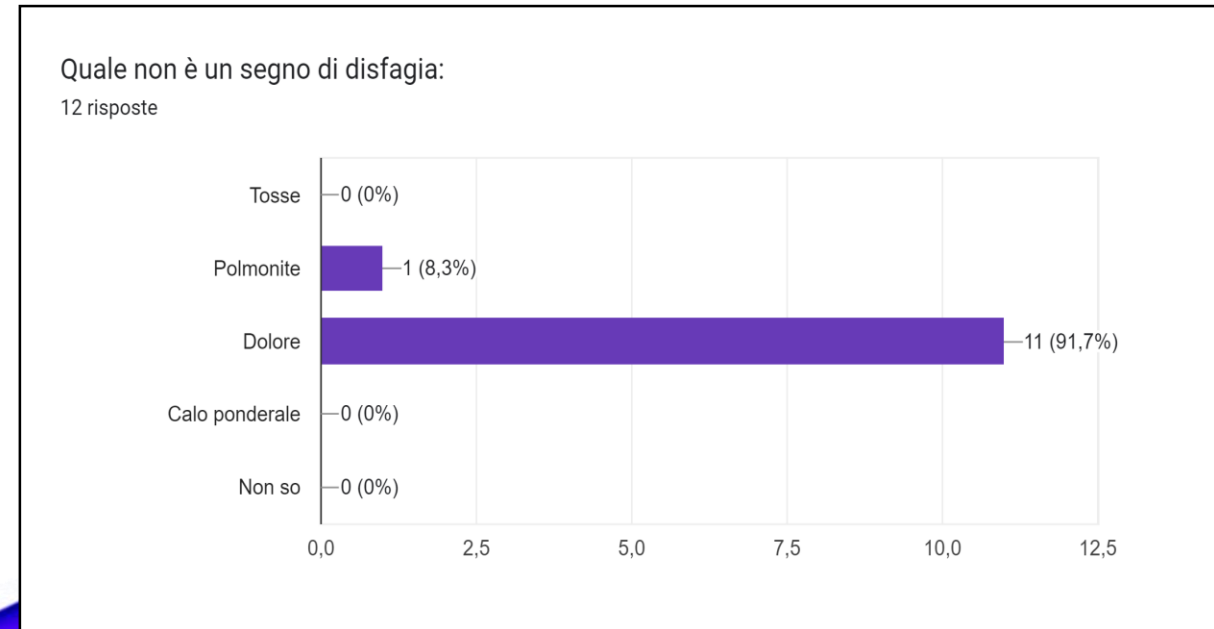
RISULTATI DEL QUESTIONARIO

Valutazione apprendimenti

PRE-FORMAZIONE

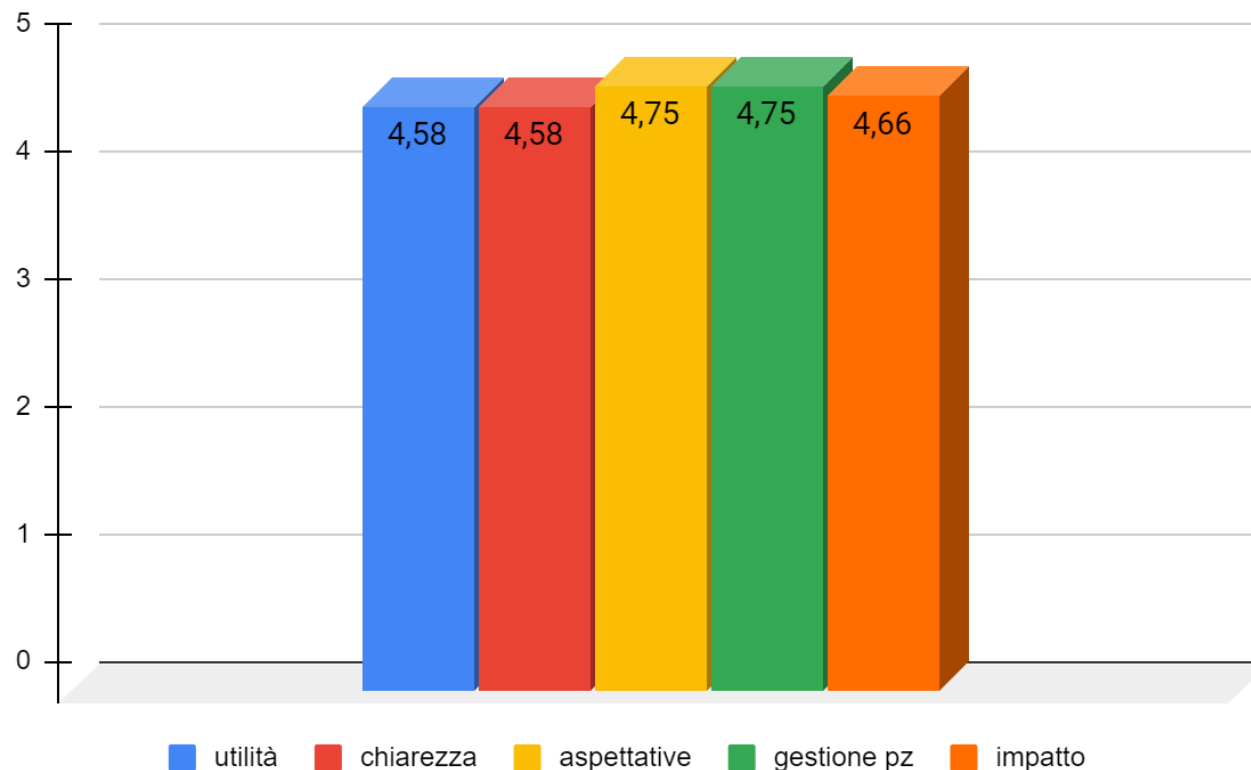


POST-FORMAZIONE



RISULTATI DEL QUESTIONARIO

Valutazione qualitativa e quantitativa della formazione eseguita



DS: 0,9 0,67 0,45 0,45 0,65
deviazione standard

CONCLUSIONI

CONCLUSIONI

Nozioni più chiare e risposte date più consapevolmente

LIMITI

Difficoltà a reperire i questionari post-formazione

PROSPETTIVE FUTURE

Effettuare un altro corso di livello più avanzato

